

La Educación impulsa el Desarrollo Local

Ecuador, un país que está creciendo, y tiene aún mucho por aprender de sus comunidades rurales; es allí donde se están gestando nuevas prácticas y saberes, donde nuevas visiones y enfoques toman fuerza, y donde los resultados son cada vez mayores y mejores.

El Concurso de Experiencias de Educación y Gestión Local del Proyecto Educavida - Ecuador, de la Oficina Regional para América Latina y El Caribe de la UNESCO (OREALC), ha querido recoger todas estas experiencias, y potenciar su trabajo. El concurso ha culminado su proceso de selección y calificación de propuestas, dejándonos dos gratas enseñanzas.

La primera, la educación sí es considerada como prioridad en numerosas localidades rurales del país, donde los gobiernos seccionales, las delegaciones ministeriales, la educación bilingüe, las ONG´s, entre otros, apuestan a una educación incluyente, con permanencia y con calidad. La educación es parte de la agenda de desarrollo de estas localidades.

La segunda gran lección de las experiencias participantes es que, con voluntad política y creatividad, se logran relevantes cambios desde educación para el desarrollo local. La educación es un factor clave e imprescindible del desarrollo local y de la participación ciudadana. Las condiciones para lograrlo: debatir con la sociedad local el tipo de individuos y ciudadanos que queremos formar a través de nuestro sistema educativo; comprometer con corresponsabilidad a varios sectores de la localidad para implementar estos cambios; e integrar y valorar la cultura local en la escuela y los aprendizajes.

Alianzas, transparencia y calidad.

La OREALC - UNESCO plantea a través del proyecto Educavida una mirada renovada a la educación. Renovada, porque mira a la Educación como un asunto de todos y estrechamente vinculado a las dinámicas de desarrollo, y no como un tema sectorial. El proyecto está enfocado en localidades rurales, porque las poblaciones rurales son las que menos acceso tienen a la educación, menos tiempo permanecen en el sistema educativo, pero tienen las más altas tasas de analfabetismo. Al mismo tiempo estas localidades rurales se esfuerzan para planificar y gestionar el desarrollo con participación ciudadana, incluyendo a la educación como eje del desarrollo.

El Concurso Educavida busca reconocer estas iniciativas, promoverlas, difundirlas. La propuesta tuvo una gran acogida y apoyo por parte de la Asociación de Municipalidades Ecuatorianas, el Consorcio de Consejos

Provinciales del Ecuador, la Asociación de Juntas Parroquiales del Ecuador, el Ministerio de Educación y Cultura, la Universidad Politécnica Salesiana, la Fundación El Comercio y el Contrato Social por la Educación; junto con a la UNESCO realizaron la organización y convocatoria al Concurso.

La convocatoria fue todo un éxito, ya que entre noviembre del 2005 y enero del 2006, se prepararon y presentaron 24 propuestas de varias personas, organizaciones, instituciones y consorcios de todas las regiones del país.

El 16 de enero de este año, comenzó el proceso de validación y calificación de las propuestas, todas de excelente nivel y muy relevantes para el tema de educación para el desarrollo. El Jurado se conformó con destacadas personalidades de Quito, Guayaquil y Cuenca, como son: Laura Jarrín, Gloria Vidal, Mario Jaramillo y Milton Luna. Las propuestas se calificaron según criterios de relevancia, consistencia, viabilidad, innovación y sostenibilidad de las experiencias.

Y los ganadores son ...

El 16 de febrero se conoció el veredicto final del Jurado que determinó como ganadores a las siguientes propuestas: Minga por la equidad en los cantones de Cayambe y Pedro, presentado por CARE; Jugando con el Abuelo presentado por el Municipio de Otavalo; e Institucionalización de la Educación Ambiental en Escuelas Bilingües, presentada por la Dirección de Educación Bilingüe de Tungurahua.

La OREALC UNESCO aprovecha este espacio para felicitar a todas las instituciones participantes por la riqueza de sus propuestas, el carácter innovador de sus iniciativas y su gran empeño por mejorar la educación y aportar al desarrollo.

Las Propuestas Ganadoras

El enfoque de Educación para el Desarrollo, si bien no es muy difundido en el país, empieza a tener una fuerte presencia en proyectos de distintas organizaciones e instituciones. El excelente nivel de respuesta a la convocatoria del Concurso Educavida confirma que no es un tema nuevo en el Ecuador.

Las propuestas fueron muy variadas, los proponentes de perfiles diversos, y el alcance geográfico va desde la parroquia hasta la provincia. Cada experiencia posee un enfoque particular sobre el papel de la educación como impulsor del desarrollo local. Es así, como se tienen propuestas de fortalecimiento de gestión educativa, educación ambiental, valoración cultural, derechos de la

niñez, tecnologías, proyectos productivos, formación rural, alfabetización entre otros.

Identidad Cultural en Otavalo

El saber quienes somos y quienes fuimos, es parte importante en el proceso de participación que cada persona y cada comunidad debe realizar, con el objetivo de contribuir al desarrollo.

En este contexto, el Gobierno Municipal de Otavalo, junto a la Fundación MIRARTE y el INNFA, desarrollaron el proyecto "Jugando con el Abuelo", buscando rescatar leyendas, cuentos y juegos tradicionales del cantón Otavalo, provincia de Imbabura. Gracias a una investigación en la ciudad de Otavalo y en algunas comunidades, se logró recopilar 80 juegos, y 50 cuentos y leyendas tradicionales del cantón.

Con ellos, se elaboraron varios materiales didácticos, como textos de lectura para escuelas, para trabajar derechos de la niñez, identidad e interculturalidad, Guía Didáctica para docentes, Video Documental para niños, niñas y jóvenes, con el objetivo de generar reflexión sobre interculturalidad, CD de audio con 10 cuentos tradicionales.

El proyecto también incluye un proceso de capacitación a profesores, padres de familia, líderes comunitarios, jóvenes y medios de comunicación sobre temas como Revitalización Cultural, Derechos de la Niñez, y Creatividad Educativa.

En la siguiente fase, se aumentará el uso de materiales a las zonas rurales del cantón, Caravanas Culturales para la socialización del proyecto, se producirá una película basada en uno de los cuentos del proyecto, y se creará el Centro de Investigación Oral para fomentar el trabajo realizado.

Equidad e Inclusión de la Niñez Trabajadora de Cayambe y Pedro Moncayo

Un de los principales problemas que ha generado el crecimiento actual de la economía, y uno de los que más ha remecido las bases de las estructuras económicas, es el Trabajo Infantil. Y es un problema que afecta en mayor medida a países como el nuestro, especialmente en sectores rurales que producen para la exportación.

Mejorar las condiciones de democracia y justicia social, y usar la educación como un eje para lograr este objetivo en los cantones de Pedro Moncayo y

Cayambe, es el trabajo realizado por el “Proyecto Soy!: Minga por la Equidad”. Este proyecto es ejecutado por CARE en la provincia de Pichincha, en conjunto con los gobiernos locales, las comunidades e instituciones del sistema educativo de los cantones.

Las principales herramientas del proyecto son la promoción permanente por el cumplimiento del derecho a la educación, y la sensibilización a la comunidad sobre las condiciones de trabajo infantil. Para ello, se constituyeron comunidades educativas, se apoyó la formación y educación no formal a través de organizaciones juveniles, y se capacitó a docentes con el apoyo de las Direcciones Provinciales de educación Hispana y Bilingüe, además de varios eventos masivos en pro de la educación.

Una de las iniciativas más interesantes producto del proyecto, consiste en la generación de espacios en los cuales todos trabajan por un objetivo común. Un ejemplo de ello, es la formación de coros de canto con alumnos y profesores, un conjunto que funciona en un ambiente cálido y armónico.

Este proyecto busca además, incidencia en las decisiones políticas en torno a la educación y trabajo, haciendo que estos temas estén presentes en la construcción de políticas públicas y privadas; el apoyo a gobiernos locales y sociedad civil es un factor clave.

Medio Ambiente y Educación Bilingüe

Ecuador es un país rico en recursos naturales, ellos son, sin duda alguna, la fuente principal de nuestra base económica y del desarrollo del país. Sin embargo, la mayoría de estos recursos son sobre-explotados, y el riesgo de perderlos para siempre está presente, y es alto. La Educación debe asumir un rol protagónico, pues son las nuevas generaciones las que deben tener una visión más amplia que relacione la protección de los recursos de una comunidad con su propio desarrollo.

Por ello, la Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Tungurahua, establece el proyecto para incluir la Educación Ambiental en currículo educativo de las escuelas bilingües de la provincia, rescatando la cosmovisión indígena y la sabiduría ambiental para el cuidado y el tratamiento del medio ambiente.

El proyecto estuvo enfocado en la construcción colectiva de contenidos, herramientas, guías metodológicas para profesores y estudiantes, capacitación a la comunidad educativa. Tal es la importancia de esta iniciativa que, en el 2004, la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe incorporó la Educación Ambiental como área curricular a nivel nacional.