



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION



***CENAISE***  
CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES  
SOCIALES Y EDUCATIVAS

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA  
MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

MODULO 19  
*GERENCIA EDUCATIVA*

VICTOR MATUTE IÑIGUEZ

2004

# INDICE DE CONTENIDOS

## PRESENTACIÓN

### UNIDAD 1: ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN.

¿Qué es la administración?

Características y factores de la administración

Relaciones humanas en la administración

Aptitudes administrativas

Modelo tridimensional de la administración

Funciones de la administración

Administración por objetivos

### UNIDAD 2: CAPACIDADES Y TAREAS DE LA DIRECCIÓN.

Habilidades y destrezas de un Director

Habilidades de la Gerencia Educativa

Teoría del refuerzo

Poder, autoridad y liderazgo

La personalidad de un Director

Responsabilidades y roles del Director

Principios generales

Sistema administrativo de la escuela

Liderazgo del Director

Trabajo en equipo

Trabajo con especialistas

Elaboración del programa de trabajo

Organización del personal

### UNIDAD 3: ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Concepto de organización escolar  
Importancia de la organización  
Tipos de organización:  
Indicadores de calidad

### UNIDAD 4: FACTORES DE ÉXITO EN GERENCIA EDUCATIVA.

Siete elementos del éxito en el trabajo docente  
Reuniones productivas  
Escucha activa

### BIBLIOGRAFÍA

## PRESENTACIÓN

Cuando se habla de Gerencia, Administración o Gestión Educativa, generalmente, se piensa en áreas del conocimiento orientadas formar rectores y directores de las instituciones educativas, sin embargo los modernos enfoques enfatizan en la gerencia como liderazgo compartido, en la administración como un conjunto de funciones ejercidas en forma participativa y en la Gestión como la corresponsabilidad sobre el funcionamiento, resultados y cumplimiento del rol social de las organizaciones e instituciones de la educación.

Por lo tanto no solamente los directores y rectores deben prepararse para estas funciones, en el caso de las instituciones educativas, todos los profesionales de la educación están directamente involucrados con la Gestión institucional y deben desarrollar las competencias necesarias para pensar estratégicamente, trabajar en equipo, participar y corresponsabilizarse de la planificación institucional, rendir cuentas y, sobre todo, aprovechar estas capacidades para su trabajo con los estudiantes, padres y madres de familia y comunidades.

Estas son las razones por las cuales Gerencia Educativa, es uno de los Módulos del Programa de Licenciatura que concibe a la formación inicial de los profesores como un proceso integral que les prepare para ejercer un nuevo rol en las instituciones educativas para que estas se transformen en centros de innovación y aprendizaje cooperativo.

Confiamos que, al igual que los anteriores, este texto apoye el desarrollo del Módulo y anime a los participantes a buscar nuevas fuentes de información, a contrastar la que tienen y continuar en este proceso infinito de aprendizaje como debe ser entendida la docencia.

Fraternalmente,

**Dr. Plutarco Andrade Torres**  
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
DE LA EDUCACIÓN, HUMANAS Y TECNOLOGÍAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO