



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION



CENAISE
CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES
SOCIALES Y EDUCATIVAS

**PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA
MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA**

MODULO 20

**PROTAGONISMO,
CONDICIONES DE TRABAJO Y
SALUD DE LOS DOCENTES**

**Magaly Robalino Campos
Miguel Palacios Varas
Oscar Betancourt
Fernando Zambrano Esquivel**

2004

CONTENIDOS

Presentación

UNIDAD 1

SER O NO SER DOCENTE: UN DESAFÍO PARA LOS EDUCADORES

Magaly Robalino Campos

UNIDAD 2

ALGUNAS ESFERAS DE LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE LOS DOCENTES.

Magaly Robalino Campos

Miguel Palacios Varas

UNIDAD 3

EL CAMPO INEXPLORADO DE LA SALUD DOCENTE

Oscar Betancourt

UNIDAD 4

UNA CULTURA DE AUTOCUIDADO: EXPRESIÓN DE LA AUTOESTIMA DOCENTE.

El manejo del estrés en los docentes

Miguel Palacios Varas

La comunicación y la técnica de la palabra en el trabajo docente.

Fernando Zambrano Esquivel

Bibliografía

PRESENTACIÓN

La enorme importancia que tiene la calidad del trabajo de los docentes en los resultados de aprendizaje de los estudiantes ha sido reconocida en las últimas décadas de tal manera que no existe un solo proyecto de Reforma Educativa, Reforma Curricular, programas o propuestas educativas en los distintos países y particularmente en Ecuador, que no incluyan componentes de capacitación a los profesores. Sin embargo, a pesar de este reconocimiento expresado casi siempre en procesos de capacitación, observamos dos fenómenos, por una lado los resultados de aprendizaje de los estudiantes no mejoran y, por otra parte, hay una desvalorización del trabajo docente expresada, inclusive por los propios profesores.

Por estas razones el Programa de Licenciatura incluyó el MÓDULO DE DESARROLLO PROFESIONAL con el propósito de contribuir a una reconceptualización del trabajo docente que abra la oportunidad de entender la complejidad de un tema que debe ser comprendido en toda su integralidad a través de estrategias que incluyan políticas educativas y al mismo tiempo proyectos y acciones de intervención de los propios docentes y sus instituciones educativas.

Es más, el propio título del Módulo expresa la decisión de la Universidad Nacional de Chimborazo y CENAISE a través de este Programa de apoyar la formación de los docentes no sólo en términos de contenidos y metodologías, sino también en los ámbitos fundamentales del ejercicio profesional y sus escenarios. Por ello aspiramos a aportar a que este tema se debata en los talleres, en las instituciones donde laboran los participantes en la Licenciatura y se concreten propuestas de desarrollo profesional y humano desde esta nueva perspectiva.

Para cumplir este objetivo el Programa publica aportes de diversos autores que contribuyen a configurar este amplio escenario en el cual se concreta el oficio de enseñar y promoverán el debate y la toma de decisiones para mejorar la calidad de vida y la calidad del trabajo de los estudiantes participantes.