



UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION



*CENAISE*  
CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIONES  
SOCIALES Y EDUCATIVAS

PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA  
MODALIDAD DE ESTUDIOS A DISTANCIA

MODULO 22

DOCENCIA

COMPILACION:  
MAGALY ROBALINO CAMPOS  
RAUL GORDON ROSERO  
RAFAEL PANDO ENCALADA

2004

A decorative graphic in the bottom right corner of the cover, consisting of several overlapping, three-dimensional rectangular blocks in various shades of blue, arranged to resemble a staircase or a series of steps.

## DOCENCIA, LEGISLACIÓN Y DEBATE SOBRE LA LEY DE EDUCACIÓN

### PRESENTACIÓN

El presente texto de la serie de materiales producidos para el Programa de Licenciatura en Educación Básica bajo el convenio UNACH-CENAISE, propone un debate que recoge dos problemas cruciales de la educación.

El primero, sobre el compromiso social de los docentes con su profesión, con los resultados de aprendizaje de los estudiantes y, con el papel determinante que la educación debe ejercer en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, las familias y las comunidades.

El segundo, se refiere al equilibrio que debe alcanzarse entre los derechos de los estudiantes a acceder a una educación de calidad, con buenos profesores, aún en medio de condiciones adversas y, los derechos de los docentes a ser reconocidos social y económicamente y a encontrar en su trabajo una fuente de crecimiento y desarrollo personal.

Para ello, ofrecemos a los participantes, por un lado, un conjunto de lecturas que abordan el papel histórico político de la educación, el rol de los docentes y las demandas de creatividad profesional y, por otro lado extractos seleccionados de la normativa vigente en el país respecto del derecho a la educación y los derechos docentes. Temas que están en discusión en medio de una gran demanda sobre la necesidad de avanzar hacia transformaciones profundas del sistema educativo y en este marco modernizar la legislación educativa en el Ecuador para que pueda reflejar los cambios que han ocurrido y facilitar esos cambios de los cuales todos hablamos.

En este debate los docentes deben tener una participación activa, un debate que, por una parte no es solo un problema de metodologías para la transmisión de conocimientos y, <por otra, tampoco es exclusivamente de redacción de leyes, reglamentos y normas, es, sobre todo, de concepciones, prácticas, objetivos, por lo cual se requiere una sólida formación teórica, enriquecida con el conocimiento y la experiencia propios. Pensando en todo lo señalado se ha preparado este texto, el cual completa un gran esfuerzo de la UNACH y el CENAISE para contribuir a formar los docentes que requiere el Ecuador de hoy.

**Plutarco Andrade Torres**  
**DECANO FAC CC EE**

**Rafael Pando Encalada**  
**DIRECTOR CENAISE (E)**